

# Аналитическая справка за 2018-2019 уч. год

## I. Информационная справка

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 90 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» управления образования города Кемерово, открыт в 1962 году.

**Краткое наименование учреждения:** МБДОУ № 90 «Детский сад общеразвивающего вида»

**Адрес:** 650033 г. Кемерово ул. Леонова, 11 б

**Сайт:** <http://kem-dsad90.ucoz.ru/>

**Электронная почта:** [kem-dsad90@mail.ru](mailto:kem-dsad90@mail.ru)

**Телефон:** 25-31-63

**Специализация групп:** общеразвивающая направленность.

**Приоритетное направление:** углубленная работа с воспитанниками по социально-личностному направлению развития детей.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей общеобразовательных групп в учреждении – с 7.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 г. № 2562, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997г. №1204, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

**Здание ДОУ:** типовое двухэтажное, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Основная структурная единица ДОУ – группа воспитанников. В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность и Уставом ДОУ в детском саду организовано 4 группы общеразвивающей направленности (с реализацией основной общеобразовательной программы МБДОУ № 90 в соответствии с основным режимом пребывания детей в ДОУ).

В МБДОУ № 90 нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ № 90 реализуются базовые образовательные услуги, предусмотренные обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающие развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии со Стандартом ДО.

Дополнительные платные образовательные услуги не представлены.

Среди особенностей организации образовательного процесса можно отметить следующее:

- ДОУ работает в режиме, определенном Уставом: продолжительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00). Режим дня определен в соответствии с реализуемой Программой ДОУ, возрастом воспитанников и

индивидуальными особенностями (например, индивидуальный режим для детей, находящихся на адаптационном режиме и др.)

- В ДОУ устанавливаются каникулы (в соответствии с Законом «Об образовании») общей продолжительностью 108 дней, во время которых проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности: 92 дня – летние каникулы (июнь-август), 12 дней – зимние.

- ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Праздничные нерабочие дни устанавливаются на основе действующего законодательства.

- Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС включает обязательную часть и вариативную часть, сформированную участниками образовательных отношений.

### **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором;
- музыкальный и физкультурный зал совмещены;
- логопункт;
- групповые помещения без спален для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и с отдельными спальнями для детей от 5 до 7 лет;
- помещения, обеспечивающие быт: (пищеблок, прачечная, склад продуктов) и т. д.
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, DVD, компьютеры, принтер, принтер-сканер-копиры.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат ДОУ реализует принципы развивающей среды:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов (учителей-логопедов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для

организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В 2018-2019 уч. году усилена материально-техническая база ДОО в следующих направлениях:

- приобретены игрушки и пособия для детей;
- проведен косметический ремонт в групповых помещениях всех групп, музыкальном зале, приемной.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

Годовой план МБДОУ № 90 «Детский сад общеразвивающего вида» составлен в соответствии с нормативно -правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

## II. Аналитический блок.

*Информационно – аналитическая справка  
о выполнении годового плана работы ДОУ  
за 2018-2019 учебный год*



| Состав групп            |                  |                  |                  |         |                  |         |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|---------|------------------|---------|
| группы                  | 2016-2017г       |                  | 2017-2018г       |         | 2018-2019г       |         |
| II младшая группа       | с 2 лет до 4 лет | с 3 лет до 4 лет | с 3 лет до 4 лет | 29 чел. | с 3 лет до 4 лет | 27 чел. |
| средняя группа          | с 4 лет до 5 лет | с 4 лет до 5 лет | с 4 лет до 5 лет | 23 чел. | с 4 лет до 5 лет | 27 чел. |
| старшая группа          | с 4 лет до 6 лет | с 5 лет до 6 лет | с 5 лет до 6 лет | 26 чел. | с 5 лет до 6 лет | 27 чел. |
| подготовительная группа | с 6 лет до 7 лет | с 6 лет до 7 лет | с 6 лет до 7 лет | 21 чел. | с 6 лет до 7 лет | 27 чел. |

### Анализ наполняемости ДОУ



**В 2018-2019г. количество воспитанников не изменилось.  
Из 108 воспитанников: девочек – 46 (42 %),  
мальчиков – 62 (58%)**

В МБДОУ № 90 «Детский сад общеразвивающего вида» планируется в 2019-2020 учебном году функционирование 4 возрастных групп, в которых будут воспитываться 108 воспитанников в составе:

- *вторая младшая группа* (с 3 до 4 лет) - 27 детей;
- *средняя группа* (с 4 до 5 лет) - 27 детей;
- *старшая группа* (с 5 до 6 лет) - 27 детей;
- *подготовительная группа* (с 6 до 7 лет) – 27 детей.

## Уровень здоровья детей посещающих ДОУ.

*В детском саду имеется положительный опыт профилактической и оздоровительной работы:*

### *1. Закаливающие мероприятия*

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Умывание прохладной водой
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна

### *2. Лечебно-оздоровительные мероприятия*

- 2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)
- 2.2. Для профилактики гриппа была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.
- 2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.
- 2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

|                                        | 2016-2017<br>учебный год | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Дети, поступающие в ДОУ:</b>        |                          |                          |                          |
| Поступило детей                        | 19                       | 18                       | 18                       |
| Дети с хронической патологией          |                          | 1                        | 1                        |
| <b>Дети, посещающие ДОУ:</b>           |                          |                          |                          |
| Пропуски по болезни                    | 1570 дн                  | 866                      | 859                      |
| Число случаев болезни                  | 170                      | 104                      | 102                      |
| <b>Анализ заболеваемости по годам:</b> |                          |                          |                          |
| Индекс здоровья                        | 23,6 %                   | 20,4%                    | 24,8%                    |
| Показатель заболеваемости              | 1055,9                   | 897                      | 873                      |
| Не болело                              | 9                        | 20                       | 21                       |
| <b>Группа здоровья детей:</b>          |                          |                          |                          |
| I                                      | 29                       | 22                       | 26                       |
| II                                     | 40                       | 77                       | 69                       |
| III                                    | 30                       | 7                        | 2                        |
| IV                                     | 0                        | 0                        |                          |
| V                                      | 0                        | 0                        | 1                        |

**Вывод:** в результате проводимых мероприятий, обеспечивающих сохранность здоровья и физическое развитие детей показатель заболеваемости удерживаем на одном уровне; безболезненно прошел адаптационный период вновь поступивших в ДОУ воспитанников 3-х лет.

## Анализ педагогических кадров

| <b>Образовательный уровень педагогических кадров:</b>                     |                              |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                                                           | <b>2016-2017 учебный год</b> | <b>2017-2018 учебный год</b> | <b>2018-2019 учебный год</b> |
| <b>Высшее</b>                                                             | 6 (50%)                      | 6 (50%)                      | 6 (50%)                      |
| <b>Среднее специальное</b>                                                | 5 (42%)                      | 5 (42%)                      | 5 (42%)                      |
| <b>Среднее общее</b>                                                      | 1 нач.проф (8%)              | 1 нач.проф (8%)              | 1 нач.проф (8%)              |
| <b>Педагогический стаж кадров:</b>                                        |                              |                              |                              |
| <b>до 3 лет</b>                                                           | 1 (8%)                       | 1 (8%)                       | 0                            |
| <b>3-5</b>                                                                | 0                            | 1                            | 2 (16%)                      |
| <b>5-10</b>                                                               | 7 (58%)                      | 7 (58%)                      | 4 (36%)                      |
| <b>10-15</b>                                                              | 0                            | 2                            | 3 (24%)                      |
| <b>15-20</b>                                                              | 1 (8%)                       | 1 (8%)                       | 0                            |
| <b>20 и более</b>                                                         | 3 (24%)                      | 3 (24%)                      | 3 (24%)                      |
| <b>Квалификационные категории педагогических кадров:</b>                  |                              |                              |                              |
| <b>высшая</b>                                                             | 8 (68%)                      | 8 (68%)                      | 8 (68 %)                     |
| <b>первая</b>                                                             | 3 (24%)                      | 3 (24%)                      | 4 (32 %)                     |
| <b>без категории</b>                                                      | 1 (8%)                       | 1 (8%)                       | 0                            |
| <b>Возрастной ценз:</b>                                                   |                              |                              |                              |
| <b>до 25 лет</b>                                                          | 1 (8%)                       | 0                            | 0                            |
| <b>25-29</b>                                                              | 1 (8%)                       | 2 (16%)                      | 0                            |
| <b>30-39</b>                                                              | 1 (8%)                       | 1 (8%)                       | 3 (24 %)                     |
| <b>40-44</b>                                                              | 5 (42%)                      | 4 (36%)                      | 1 (8 %)                      |
| <b>45-49</b>                                                              | 0                            | 1 (8%)                       | 3 (24 %)                     |
| <b>50-54</b>                                                              | 1 (8%)                       | 1 (8%)                       | 1 (8%)                       |
| <b>55-59</b>                                                              | 3 (24%)                      | 3 (18%)                      | 4 (36%)                      |
| <b>60 лет и старше</b>                                                    | 0                            | 0                            | 0                            |
| <b>Укомплектованность кадрами:</b>                                        |                              |                              |                              |
| <b>Всего педагогов</b>                                                    | 12                           | 12                           | 12                           |
| <b>Всего уволилось: из них</b>                                            | 2 (16%)                      | 1 (8%)                       | 0                            |
| ушло на повышение                                                         | 0                            | 0                            | 0                            |
| смена места жительства                                                    | 0                            | 0                            | 0                            |
| выход на пенсию                                                           | 0                            | 0                            | 0                            |
| по семейным обстоятельствам                                               | 0                            | 0                            | 0                            |
| другие причины                                                            | 2 (16%)                      | 1 (8%)                       | 0                            |
| декрет                                                                    | 0                            | 0                            | 0                            |
| <b>Работающие пенсионеры:</b>                                             |                              |                              |                              |
| <b>по старости</b>                                                        | 2 (16%)                      | 2 (16%)                      | 2 (16%)                      |
| <b>по выслуге</b>                                                         | 1 (8%)                       | 2 (16%)                      | 2 (16%)                      |
| <b>Поощрения:</b>                                                         |                              |                              |                              |
| <b>Значок «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</b> | 0                            | 1(8%)                        | 1(8%)                        |

## Вывод:

- ❖ педагогический коллектив стабильный, работоспособный, сплоченный;
- ❖ в условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров;
- ❖ воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 12 педагогов, из них:
  - 1 заведующая;
  - 1 старший воспитатель;
  - 8 воспитателей;
  - 1 учитель-логопед;
  - 1 музыкальный руководитель;
- ❖ 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию; 1 педагог получил первую квалификационную категорию;
- ❖ 2 педагога обучаются заочно.

## Сведения о других категориях кадров.

| № | Ф.И.О                       | курсы    | должность       | образование             |
|---|-----------------------------|----------|-----------------|-------------------------|
| 1 | Тюрина Е.Н.                 | 03.02.17 | мл. воспитатель | среднее                 |
| 2 | Михайлова М.А.              | 03.02.17 | мл. воспитатель | среднее                 |
| 3 | Хапилова Ю..                | 03.02.17 | мл. воспитатель | среднее                 |
| 4 | Гусманова Н.Г.              | 16.10.18 | мл. воспитатель | средне-профессиональное |
| 5 | Щукина Анастасия Дмитриевна | 16.10.18 | мл. воспитатель | среднее                 |

## Повышение квалификации педагогов.

Цель:

*Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

| № п/п | Содержание основных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки проведения | Исполнитель                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | - Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО.<br>- Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.<br>- Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | сентябрь         | заведующий, ответственный за аттестацию |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 2. | Прохождение педагогами курсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение года | ответственный за аттестацию |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года | педагоги ДОУ                |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>- Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>- Организация выставок методической литературы.</li> <li>- Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul> | в течение года | педагоги ДОУ                |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.</li> <li>- Приобретение новинок методической литературы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | в течение года | педагоги ДОУ                |

### График прохождения курсовой подготовки

| № п/п | Ф.И.О.            | Должность        | Дата прохождения курсов                                       | 2018 - 2019<br>(01.09.18-31.08.19) | 2019- 2020<br>(01.09.19-31.08.20) | 2020- 2021<br>(01.09.19-31.08.20) | 2021- 2022<br>(01.09.19-31.08.20) |
|-------|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Константинова И.А | заведующая       | 19.03.18 (144 ч)                                              |                                    |                                   | 03                                |                                   |
| 2     | Любаш О.М.        | ст.воспитатель   | 15.09.17 (72 ч)<br>22.09.18 (72 ч)                            |                                    |                                   |                                   |                                   |
| 3     | Сафронова Е.Н.    | воспитатель      | 25.11.16 (72 ч)<br>15.09.17 (72 ч)<br>22.09.18 (72 ч)         |                                    |                                   |                                   |                                   |
| 4     | Курган Ю.В.       | воспитатель      | 15.09.17 (72 ч)<br>15.05.18 (72 ч)<br>22.09.18 (72 ч)         |                                    |                                   |                                   |                                   |
| 5     | Иваненко А.П.     | воспитатель      | 03.11.17 (144 ч)                                              |                                    |                                   | 11                                |                                   |
| 6     | Гапонова О.Е.     | воспитатель      | 23.08.18 (6 ч)<br>19.09.18 (72 ч)<br>13.11.18 (24 ч)<br>(6 ч) |                                    |                                   |                                   |                                   |
| 7     | Сидорова Н.П.     | воспитатель      | 26.01.17 (72 ч)                                               |                                    | 01                                |                                   |                                   |
| 8     | Щетинина М.В.     | воспитатель      | 25.12.18 (144 ч)<br>24.03.19 (40 ч)                           |                                    |                                   |                                   |                                   |
| 9     | Дильман К.М.      | воспитатель      | 01.12.16 (144 ч)                                              |                                    | 12                                |                                   |                                   |
| 10    | Кругликова О.С.   | воспитатель      | 01.03.17 (144 ч)                                              |                                    | 03                                |                                   |                                   |
| 11    | Живетьева М.О.    | муз.руководитель | 03.11.17 (144 ч)                                              |                                    |                                   | 11                                |                                   |
| 12    | Головченко А.В.   | учитель-логопед  | 08.08.16 (144 ч)                                              | 06                                 |                                   |                                   |                                   |

Условные обозначения: курсы повышения квалификации:

необходимо пройти  
 пройдены

## Авторские курсы Н.М.Крыловой

| № п/п | Ф.И.О.             | Должность      | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------|--------------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1     | Константинова И.А. | заведующая     | .                   |                |                |                         |
| 2     | Любаш О.М.         | ст.воспитатель | 2018г.              | 2019г.         |                |                         |
| 3     | Сафронова Е.Н.     | воспитатель    | 2018г.              | 2019г.         |                |                         |
| 4     | Курган Ю.В.        | воспитатель    | 2018г.              | 2019г.         |                |                         |
| 5     | Иваненко А.П.      | воспитатель    | 2019г.              |                |                |                         |
| 6     | Гапонова О.Е.      | воспитатель    | 2019г.              |                |                |                         |
| 7     | Сидорова Н.П.      | воспитатель    |                     |                |                |                         |
| 8     | Щетинина М.В.      | воспитатель    |                     |                |                |                         |
| 9     | Дильман К.М.       | воспитатель    |                     |                |                |                         |
| 10    | Кругликова О.С.    | воспитатель    |                     |                |                |                         |

Условные обозначения:  - необходимо пройти;

- пройдены

## Компьютерные курсы

| № п/п | Ф.И.О.          | Должность        | Дата прохождения курсов | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|-----------------|------------------|-------------------------|------|------|------|------|
| 1     | Любаш О.М.      | ст.воспитатель   | 20.09.17                | (09) |      |      | (09) |
| 2     | Сафронова Е.Н.  | воспитатель      | 20.09.17                | (09) |      |      | (09) |
| 3     | Курган Ю.В.     | воспитатель      | 20.09.17                | (09) |      |      | (09) |
| 4     | Иваненко А.П.   | воспитатель      | 21.05.19                |      |      | (05) |      |
| 5     | Гапонова О.Е.   | воспитатель      | 20.09.17                | (09) |      |      | (09) |
| 6     | Сидорова Н.П.   | воспитатель      | 19.10.17                | (10) |      |      | (09) |
| 7     | Щетинина М.В.   | воспитатель      | 20.09.17                | (09) |      |      | (09) |
| 8     | Дильман К.М.    | воспитатель      | 15.03.19                |      |      | (03) |      |
| 9     | Кругликова О.С. | воспитатель      | 28.10.16                |      |      | (10) |      |
| 10    | Живетьева М.О.  | муз.руководитель | 26.04.17                | (04) |      |      | (04) |
| 11    | Головченко А.В. | учитель-логопед  | 15.03.19                |      |      | (03) |      |

Условные обозначения:  - необходимо пройти

- пройдены

## Аттестация педагогов.

**Цель:**

**повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.**

| №<br>п\п                                         | Содержание основных мероприятий                                                                         | Сроки<br>проведения     | Исполнитель                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                                | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.                                                         | сентябрь                | ответственный за аттестацию |
| <b>на 1 и высшую категорию</b>                   |                                                                                                         |                         |                             |
| 2                                                | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров                                 | октябрь                 | ответственный за аттестацию |
| 3                                                | Подготовка к прохождению аттестации на 2016 - 2017 учебный год                                          | в течение года          | педагоги ДОУ                |
| <b>СЗД</b>                                       |                                                                                                         |                         |                             |
| 4                                                | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.                                | 1 раз в квартал         | ответственный за аттестацию |
| 5                                                | Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | ноябрь, январь, апрель  | Заведующий д/с              |
| <b>Работа аттестационной комиссии ДОУ по СЗД</b> |                                                                                                         |                         |                             |
| 6                                                | Составление списка кандидатур на СЗД.                                                                   | октябрь<br>январь, март | ответственный за аттестацию |
| 7                                                | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации                                        | октябрь<br>январь, март | ответственный за аттестацию |
| 8                                                | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации                                                | октябрь<br>январь, март | ответственный за аттестацию |
| 9                                                | Экспертиза педагогической деятельности                                                                  | октябрь<br>январь, март | ответственный за аттестацию |

## График аттестации педагогов

| № п/п | Ф.И.О.          | Должность       | Какую категорию имеет на 01.09.2018г.                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1     | Любаш О.М.      | ст. воспитатель | высшая<br>(по должн.воспит)<br>(23.11.16г)<br>высшая<br>(27.12.17г) |      |      |      | (09) |      |
| 2     | Сафронова Е.Н.  | воспитатель     | высшая<br>(27.12.17г)                                               |      |      |      | (09) |      |
| 3     | Курган Ю.В.     | воспитатель     | I кв. к.<br>( 22.08.18г)                                            |      | (08) |      |      |      |
| 4     | Иваненко А.П.   | воспитатель     | высшая<br>(24.08.16г.)                                              |      |      | (05) |      |      |
| 5     | Гапонова О.Е.   | воспитатель     | I кв. к.<br>(24.08.16г.)                                            |      |      | (05) |      |      |
| 6     | Сидорова Н.П.   | воспитатель     | высшая<br>(27.12.17г)                                               |      |      |      | (09) |      |
| 7     | Щетинина М.В.   | воспитатель     | высшая<br>(27.12.17г)                                               |      |      |      | (09) |      |
| 8     | Дильман К.М.    | воспитатель     | высшая<br>(23.11.16г)                                               |      |      | (09) |      |      |
| 9     | Кругликова О.С. | воспитатель     | I кв. к.<br>(27.12.17г)                                             |      |      |      | (09) |      |
| 10    | Живетьева М.О.  | муз.рук.        | высшая<br>(24.08.16г.)                                              |      |      | (05) |      |      |
| 11    | Головченко А.В. | учитель-логопед | высшая<br>(23.01.19г.)                                              |      |      |      |      |      |

Условные обозначения:  - необходима аттестация;

- заявить на аттестацию (- месяц).

## Самообразование педагогов

| № п/п | Ф.И.О.                    | Должность           | Тема самообразования                                                                                                                                                                                                               | Форма отчета                                                                          |
|-------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Константинова И.А.</b> | заведующий          | «Управление в системе образования»                                                                                                                                                                                                 | Сообщение на педсовете                                                                |
| 2     | <b>Любаш О.М.</b>         | старший воспитатель | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» | Итоги оперативного контроля и тематических проверок                                   |
| 3     | <b>Сафронова Е.Н.</b>     | ст. медсестра       | «Воспитание у детей культуры поведения, положительных моральных качеств и эстетических представлений в разнообразных видах деятельности»                                                                                           | Консультация для педагогов, рекомендации для родителей                                |
| 4     | <b>Курган Ю.В.</b>        | воспитатель         | «Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования»                                                                                                                 | Открытая детская деятельность, консультация для педагогов, рекомендации для родителей |
| 5     | <b>Иваненко А.П.</b>      | воспитатель         | «Использование дидактических игр для развития речи у детей старшего дошкольного возраста»                                                                                                                                          | Сообщение на педсовете; открытая детская деятельность; рекомендации для родителей     |
| 6     | <b>Гапонова О.Е.</b>      | воспитатель         | « Пальчиковые игры как способ развития мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста »                                                                                                                                         | Консультация для педагогов, рекомендации для родителей, открытая детская деятельность |
| 7     | <b>Сидорова Н.П.</b>      | воспитатель         | « Дидактические игры в экологическом развитии дошкольников»                                                                                                                                                                        | Консультация для педагогов, рекомендации для родителей, открытая детская деятельность |
| 8     | <b>Щетинина М.В.</b>      | воспитатель         | «Развитие творческих способностей у детей через аппликацию и рисование с использованием нетрадиционных приемов и материалов»                                                                                                       | Консультация для педагогов, рекомендации для родителей, открытая детская деятельность |

|    |                        |                 |                                                                                                                             |                                                                                      |
|----|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Дильман К.М.</b>    | воспитатель     | «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры»                                     | Консультация для педагогов, рекомендации для родителей открытая детская деятельность |
| 10 | <b>Кругликова О.С.</b> | воспитатель     | «Дидактическая игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста»                                                 | Консультация для педагогов, рекомендации для родителей открытая детская деятельность |
| 11 | <b>Живетьева М.О.</b>  | муз.рук.        | «Здоровьесберегающие технологии как укрепление психического и физического здоровья дошкольников в музыкальной деятельности» | Консультация для педагогов, рекомендации для родителей открытая детская деятельность |
| 12 | <b>Головченко А.В.</b> | учитель-логопед | «Активизация словаря детей с нарушением речи с помощью дидактических игр»                                                   | Консультация для педагогов, рекомендации для родителей открытая детская деятельность |

#### **Вывод:**

За прошедший учебный год:

- 1 педагог подтвердила высшую квалификационную категорию Головченко Антонина Витальевна;
- 1 педагог аттестовалась на первую квалификационную категорию Курган Ю.В.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 5 педагогов.

Из 12 педагогов имеют:

- высшее образование – 6 педагогов (50 %);
- среднее специальное - 5 педагогов (42 %);
- общее среднее образование – 1 педагога (8%);

**Таким образом,** педагогический коллектив ДООУ в своем развитии имеет тенденцию на:

- постепенное и планомерное повышение качества образования в ДООУ;
- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, самообразование, получение разного уровня дополнительного профессионального образования.

## **Обеспечение безопасности**

- В детском саду установлены на входные двери и калитку магнитные замки в целях предотвращения прохода посторонних лиц на территорию ДОУ.
- В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- В ДОУ оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления.
- Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Внимание – терроризм».

## **Результаты работы за 2018-2019 учебный год**

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата, в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155; Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 90 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников».

ДОУ успешно реализует «Основную общеобразовательную программу», которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса ДОУ.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - одна из главных функций управления процессом реализации ООП - отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей, комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, СанПиНами.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

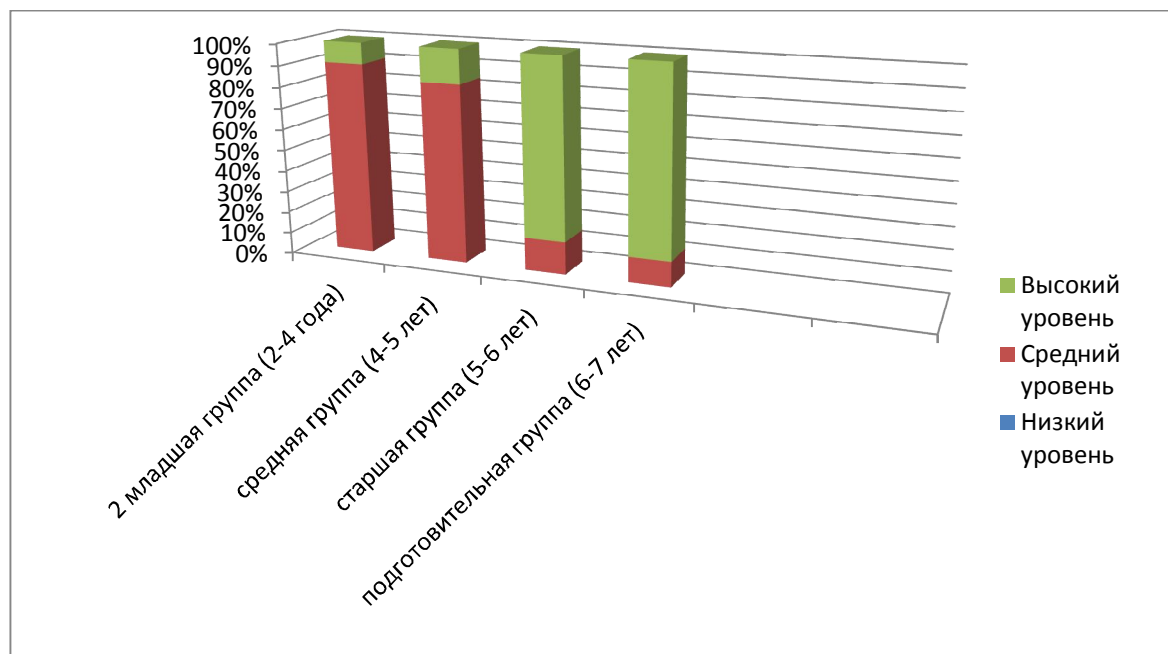
Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, которая обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (вместе, на равных, как партнеры), создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводится систематическая планомерная работа.

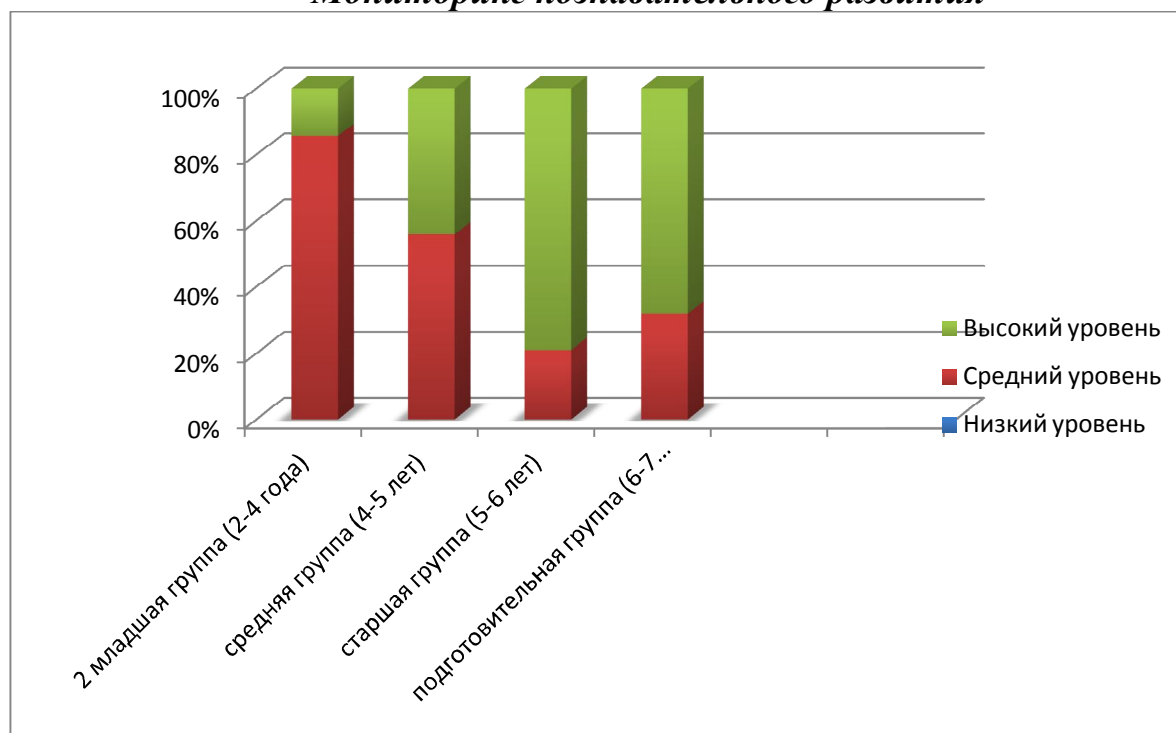
Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы, открытые просмотры, педагогические часы) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программу и показали хорошие результаты по итогам мониторинга.

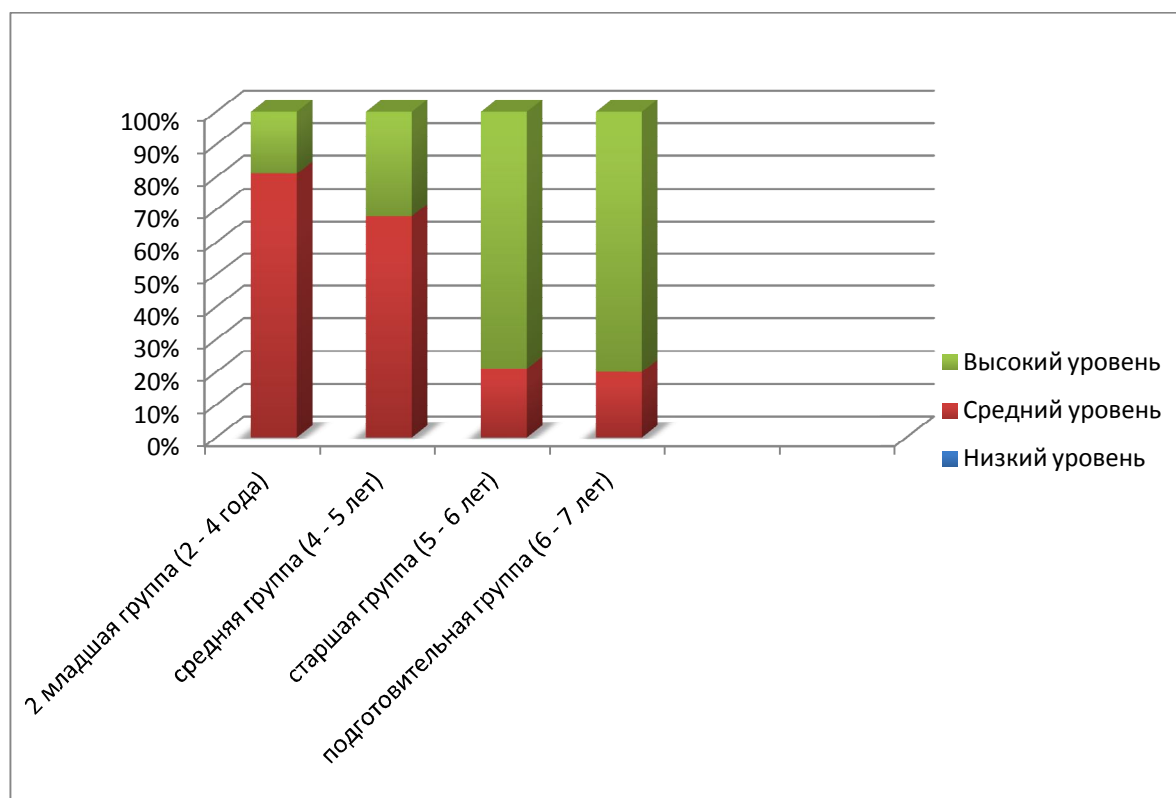
### ***Мониторинг физического развития***



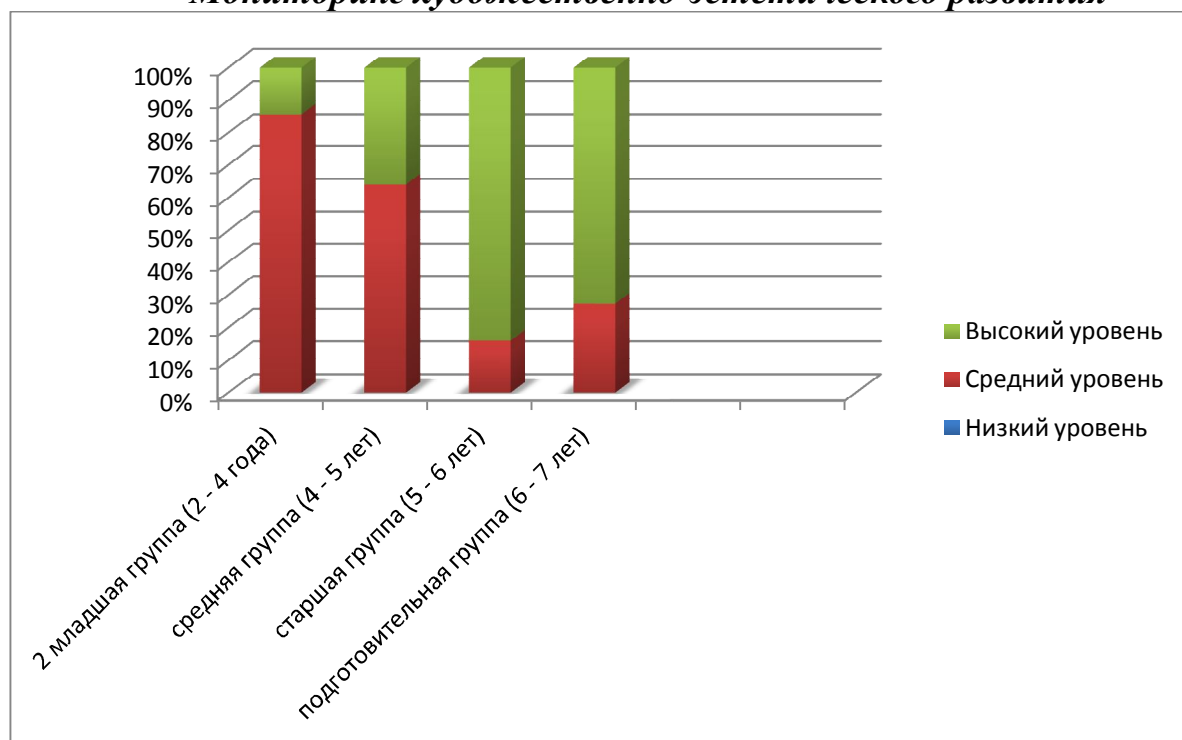
### Мониторинг познавательного развития



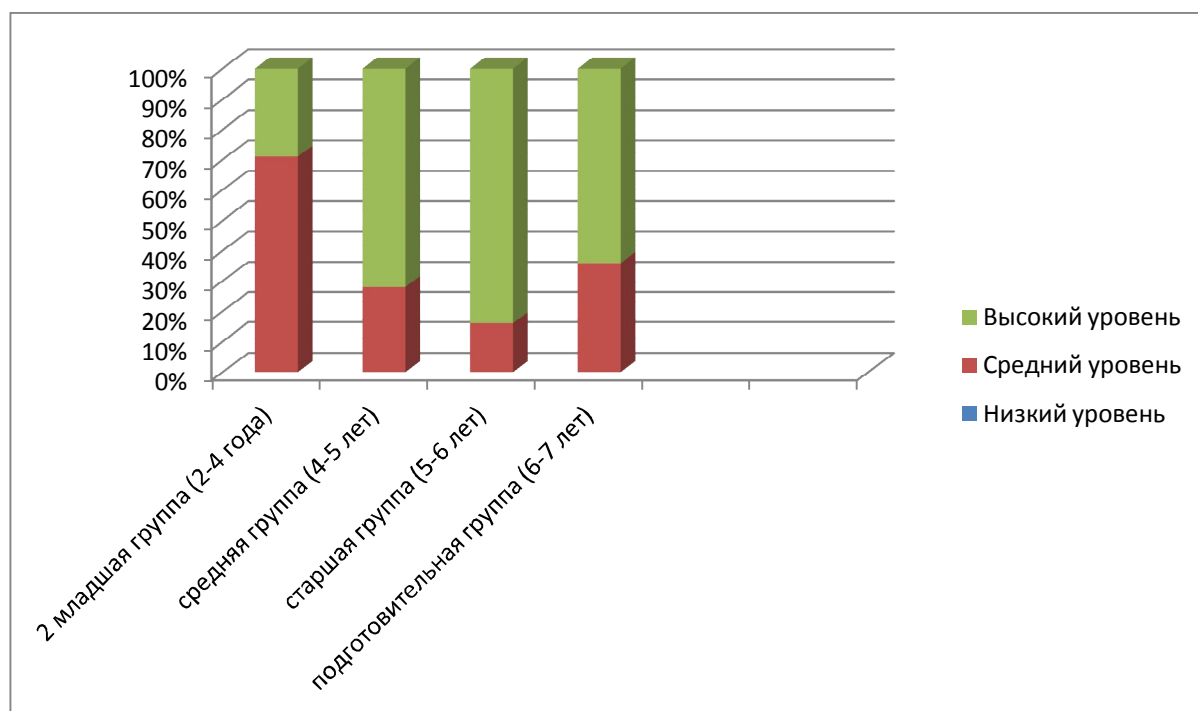
### Мониторинг речевого развития



### ***Мониторинг художественно-эстетического развития***



### ***Мониторинг социально-коммуникативного развития***



### **Коррекционная работа.**

В детском саду работу по коррекции речи детей проводит учитель-логопед Головченко А.В., она осуществляла коррекционную логопедическую работу по программам «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе» группе, Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.

В начале учебного года в ходе проведенного обследования на логопункт было зачислено **24 ребенка с недостатками речи**: 14 человек с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – стёртая дизартрия, 6 детей с ФНР (фонетическое нарушение речи) – слоговая дислексия речи, 3 ребенка с НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков) – стёртая дизартрия, 1 ребенок с ФНР (фонетическое нарушение речи) – стёртая дизартрия.

С детьми с проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Со всеми детьми работа проводилась занятия 2-3 раза в неделю, по 15-20 минут.

Работа по исправлению звукопроизношения проводилась по следующим направлениям:

1. Постановка звуков.
2. Автоматизация звуков.
3. Дифференциация звуков.
4. Формирование полноценных фонематических представлений и навыков.
5. Обогащение словарного запаса.
6. Работа над формированием связной речи.
7. Развитие мелкой моторики.

Таким образом, в течение года на логопункте занимались 24 ребенка.

Всем детям, посещавшим логопедические занятия, была оказана специализированная помощь, по всем вышеуказанным направлениям.

В процессе проделанной работы получены следующие результаты: из 24 детей прошедших коррекционный курс, всего выпущено 24 ребенка:

- 22 ребенка с положительной динамикой;
- 2 ребенка без значительных улучшений.

**Процент успеваемости: 91,7 %**

### **Вывод:**

- педагогический процесс направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок стал активным в выборе содержания своего образования, стал субъектом образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых, способствует повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса детей, развитию речи, формированию мнения детей, помогает сравнивать, обобщать, делать выводы, снимает перенапряжение, перегрузку, углубляет представления о закономерности, позволяет расширить кругозор; основывается на нахождении новых связей между фактами, которые подтверждают или углубляют определенные выводы, наблюдения в различных предметах.

## Результаты методической работы и профессиональной деятельности педагогов ДОУ

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена **цель:** *создание образовательного пространства, направленного на обеспечение условий, необходимых для физического, психического и умственного развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.*

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решал следующие **задачи:**

1. *Организовать систему методической поддержки педагогов по разработке рабочих программ в возрастных группах.*
2. *Содействовать профессиональному росту и творческой активности педагогов через активизацию проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.*
3. *Продолжить работу по формированию потребности в ЗОЖ у детей дошкольного возраста через овладение оздоровительными технологиями в соответствии с ФГОС ДО.*
4. *Обеспечить качество образовательного процесса через повышение компетентности педагогов в организации игровой деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.*

Реализация поставленной цели и вытекающих из нее задач в ДОУ осуществлялась с помощью:

✚ образовательного уровня педагогов:

- высшее - 6 (50%) педагогов;
- среднее специальное 5 (42%) педагогов;

✚ достаточно высокого профессионального потенциала педагогов (11 человек):

- 8 (76%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 (24%) педагога имеют первую квалификационную категорию;
- для плодотворной работы – в штате ДОУ имеются специалисты:
  - музыкальный руководитель;
  - учитель – логопед;

✚ коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми программного материала;

✚ построения воспитательно-образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам он становится активным в выборе содержания своего образования;

✚ обновления развивающей предметно – пространственной среды в группах и ДОУ;

- ✚ ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, мониторинг развития воспитанников по образовательным областям);
- ✚ соблюдения в системе санитарно-гигиенического режима пребывания воспитанников в ДОУ;
- ✚ проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей:
  - медосмотры;
  - ежеквартально организованно употребление кислородного коктейля;
  - в рационе постоянно присутствуют свежие фрукты и овощи, соки, отвар шиповника, чай с лимоном, компот из сухофруктов, витаминизированные кисели и т. п.;
  - в системе осуществлялась физкультурно-оздоровительная деятельность (прогулки, закаливание);
  - облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка;
  - систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года;
- ✚ здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

Для повышения профессиональной компетенции педагогических работников в ДОУ были созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, участия в РМО, семинарах, конференциях и форумах различного уровня.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС ДО. Были проведены педсоветы на темы: *«Организация образовательного процесса в ДОУ в 2018-2019 учебном году» (установочный), «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, «Организация игровой деятельности воспитанников в соответствии ФГОС ДО», «Итоговый».*

В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Для решения первой годовой задачи (*«Организовать систему методической поддержки педагогов по разработке рабочих программ в возрастных группах»*) проведены

- консультация «Разработка рабочих программ в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»;
- информационный час «Разработка рабочих программ в возрастных группах»;
- семинар – практикум: «Структура и составление рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО».

Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, их деловую и профессиональную компетентность.

Для решения второй годовой задачи (*«Содействовать профессиональному росту и творческой активности педагогов через активизацию проектной деятельности и применение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО»*) для педагогов подготовлены консультации:

- «Особенности проектной деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО».
- «Технология проектной деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО».
- «Рекомендации по написанию проектов в соответствии с ФГОС ДО».

Проведен информационный час «Проектная деятельность в дошкольном учреждении», семинар «Алгоритм разработки проекта в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

На педсовете, тема которого «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» был проведен поиск оптимальных форм и методов работы по использованию современных проектных технологий в работе с детьми.

Для решения третьей годовой задачи (*«Продолжить работу по формированию потребности в ЗОЖ у детей дошкольного возраста через овладение оздоровительными технологиями в соответствии с ФГОС ДО»*) был проведен семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» проведены:

- консультация для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- информационный час «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;
- анкетирование родителей «Физическое развитие вашего ребёнка».

Проведена тематическая проверка на тему «Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур, прогулок (все возрастные группы).

На педсовете, тема которого «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» был проведен поиск оптимальных форм и методов работы по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Для решения четвёртой годовой задачи (*«Обеспечить качество образовательного процесса через повышение компетентности педагогов в организации игровой деятельности воспитанников в соответствии ФГОС ДО»*) проведены:

- консультация для воспитателей «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»;
- информационный час «Проектирование и организация игровой деятельности детей с применением современных педагогических технологий»;
- анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка».

На педсовете, тема которого «Организация игровой деятельности воспитанников в соответствии ФГОС ДО» были подведены итоги открытых коллективных просмотров по организации игровой образовательной деятельности в возрастных группах и поиск оптимальных форм и методов работы по использованию современных игровых технологий в работе с детьми.

Заведующей ДОУ регулярно проводила инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Во всех группах ДОУ регулярно обновляется развивающая предметно – пространственная среда. Она позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого воспитанника, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. В тоже время развивающая предметно – пространственная среда позволяет решать педагогам образовательные задачи, вовлекая воспитанников в процесс познания, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Принципы построения развивающей среды:

- *насыщенность* – среда соответствует возрастным возможностям воспитанников и ООП;
- *доступность* – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- *трансформируемость* – возможность изменения составляющих среды;
- *вариативность* – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- *безопасность* – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, должны быть надежны и безопасны для использования;
- *полифункциональность* - возможность трансформирования составляющих среды.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

ДОУ ведет активную работу с родителями. Систематически обновляется педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Особенно запомнились родителям праздничные утренники и спортивные праздники.

Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДООУ, укрепить их физическое и психическое здоровье.

Родители активно принимали участие в жизни ДООУ: делали поделки на выставки «Осенние дары», «Новогодняя красавица», «Далекий космос»; активно помогали в оформлении стенда ко Дню Победы, папы приводили в порядок кустарники на участках, оказывали помощь в изготовлении поделок для участков.

Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали в микрогруппах, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом.

В течение учебного года проводились конкурсы по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. В группы приобретены новые игрушки, методические пособия.

В приемных детского сада периодически оформлялись выставки детско-родительских работ, информационные уголки.

В течении года велось тесное сотрудничество с областным кукольным театром имени А.П.Гайдара, театральными студиями «Эдем», «Астроном», «Мишутка», «Музыкальная шкатулка» Дмитрия Полякова, «Дошколенок Кузбасса», областной Филармонией, областным музеем изобразительных искусств, Планитариумом. Дети просмотрели научные шоу, кукольные представления «Дыма без огня не бывает», «Сказ про лису», «Колобок на новый лад», побывали в планетарии и посмотрели программы «Рыбки», «Космос».

Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп, совместно с педагогами приняли активное участие в «Дне добрых дел»: посетили «Центр реабилитации пенсионеров» с концертной программой.

Педагогами всех групп проводятся родительские собрания, в соответствии с годовым планом ДООУ.

#### Темы родительских собраний на 2018-2019 учебный год.

| № п/п                      | Тема собрания                                       | Дата     | Ответственные                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| <b>2-ая младшая группа</b> |                                                     |          |                                 |
| 1                          | «Права ребенка»                                     | сентябрь | Курган Ю.В.<br>Сафронова Е.Н.   |
| 2                          | «Успехи и достижения в жизни наших детей»           | апрель   | Курган Ю.В.<br>Сафронова Е.Н.   |
| <b>средняя группа</b>      |                                                     |          |                                 |
| 1                          | «Права ребенка»                                     | сентябрь | Дильман К.М.<br>Кругликова О.С. |
| 2                          | «Новый год у ворот»                                 | декабрь  | Дильман К.М.<br>Кругликова О.С. |
| 3                          | «Безопасность наших детей в летний период»          | апрель   | Дильман К.М.<br>Кругликова О.С. |
| <b>старшая группа</b>      |                                                     |          |                                 |
| 1                          | «Ознакомление с программами обучения детей 5-6 лет» | сентябрь | Сидорова Н.П.<br>Щетинина М.В.  |
| 2                          | «Роль совместного отдыха детей и родителей»         | декабрь  | Сидорова Н.П.<br>Щетинина М.В.  |

|                                |                                                                                            |          |                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| 3                              | «Учите детей чувствовать»                                                                  | апрель   | Сидорова Н.П.<br>Щетинина М.В. |
| <b>подготовительная группа</b> |                                                                                            |          |                                |
| 1                              | «Психологические особенности детей 6-7 лет.<br>Знакомство с задачами на новый учебный год» | сентябрь | Иваненко А.П.<br>Гапонова О.Е  |
| 2                              | «Скоро в школу»                                                                            | декабрь  | Иваненко А.П.<br>Гапонова О.Е  |
| 3                              | «Итоговое. Подготовка к выпускному балу»                                                   | апрель   | Иваненко А.П.<br>Гапонова О.Е  |

При проведении родительских собраний используются нетрадиционные формы: показ детской деятельности, видеоролики, выставки, круглые столы, презентации различных видов детской деятельности. Такие формы работы помогают объединить усилия педагогов и родителей направленные на развитие личности воспитанника и на повышение престижа педагога.

В детском саду стало хорошей традицией проведение различных акций и выставок:

- ❖ Выставка детских рисунков «Мамочка любимая»
- ❖ Выставки поделок «Осенние дары», «Новогодняя красавица», «Далекий космос»
- ❖ Фотовыставка «Зимушка – зима!»
- ❖ Создание совместного стенда «Гордимся нашими защитниками!»
- ❖ Выставка рисунков «День Победы»
- ❖ Фотовыставка «До свидания, детский сад!»
- ❖ Акция «Птичья столовая».

- В течение учебного года для повышения педагогической грамотности родителей были оформлены памятки, буклеты:

Выпуск буклетов (по плану года):

- ❖ «Безопасность в быту»;
- ❖ «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний»;
- ❖ «Практические советы родителям будущих первоклассников»;

Памятки для родителей: (по плану)

**Педагоги ДОО и воспитанники были активными участниками различных мероприятий:**

**международных конкурсов и олимпиад:**

- детский творческий конкурс «Поделки к Новому году» (1 место Колупаев Вячеслав);
- детский творческий конкурс «Символ года» (1 место Смирнов Иван);
- детская интернет-викторина «Маленький математик» (1 место Тарков Рома);
- детская интернет-викторина «Шкатулка сказок «Морозко»» (1 место Васильев Егор);
- детская интернет-викторина «Времена года» (1 место Полуботко Ева);
- детская интернет-викторина «Время знаний» (1 место Кривенко Саша);
- конкурс «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии речи дошкольников» (3 место Иваненко А.П.);
- творческий конкурс «Новогодние украшения» (1 место Кругликова О.С.);
- конкурс «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС ДО» (3 место Гапонова О.Е.)

- творческий конкурс «Путешествия, поездки», проводимый на сайте «Солнечный свет» (1 место Дильман К.М.);
- конкурс «Методические разработки педагогов» (1 место Шетинина М.В.);

**всероссийских конкурсов и олимпиад:**

- конкурс детского рисунка «Времена года» (1 место Грушевский Гордей);
- детская блиц –олимпиада «Внимание! Пешеход!» (1 место Маслова Алиса)
- блиц –олимпиада для педагогов «Организация досуга ребенка» (2 место Сафронова Е.Н.);
- блиц –олимпиада для педагогов «Развитие детей старшего дошкольного возраста» (2 место Сидорова Н.П.) ;

**в областных конкурсах:**

- фото – конкурс «Красота природы»;
- педагогического мастерства «Педагогические таланты Кузбасса» (Курган Ю.В.)

**в городских конкурсах:**

- II городской фестиваль – конкурс по хореографии «Танцует детство» (1 место);
- XIII городской открытый конкурс «Патриот КУЗБАССА» (участие Деменёва Маша, Валетская Вероника);
- городской конкурс «Лучший инновационный проект» (участие Курган Ю.В., Любаш О.М.);

**в акциях:**

- областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса» (Сидорова Н.П., Иваненко А.П., Гапонова О.Е.)

Преимущество в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами:

- - городской детско-юношеский центр МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»;
- - ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
- - детская библиотека «Гармония»;
- - театрами.

**26-27 сентября 2018** года на базе КРИПКиПРО проходила V Всероссийская научно – практическая конференция **«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»**, посвященная 100-летию дошкольного образования Кузбасса. в ней приняли участие педагоги Любаш Ольга Михайловна и Курган Юлия Васильевна. На конференции педагогами была представлена **Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Песочные фантазии»**.

**21 февраля 2019** года кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО на **Кузбасском образовательном форуме – 2019** был организован методический интенсив по актуальным проблемам дошкольного образования. Один из блоков методического интенсива был посвящён развитию художественного творчества дошкольников. Своим опытом в данном направлении поделились педагоги Любаш Ольга Михайловна и Курган Юлия Васильевна. На форуме педагогами была представлена **Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Песочные фантазии»**.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье.

Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию ФГОС. Большие изменения произошли в планировании, в образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Во все времена введение в практику работы тех или иных инноваций предполагает определённые трудности. Это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Замечено, что чем больше практика подготовлена к инновации, тем легче и быстрее она внедряется. Взвешенный анализ и выбор наиболее эффективных форм работы снизит неоправданное напряжение. Поэтому в новый годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДООУ.

Таким образом в ДООУ в течение 2018-2019 учебного года проводилась работа по *разработке рабочих программ в возрастных группах, организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, формированию у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков безопасности жизнедеятельности, по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий оснащению развивающей предметно - пространственной среды детского сада, организации игровой деятельности воспитанников в соответствии ФГОС ДО.*

Можно сделать вывод, что в дошкольном общеобразовательном учреждении в не полном объеме реализованы задачи по *организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО*, запланированные на 2018-2019 учебный год.

Рекомендовано продолжить работу по организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, изучению и применению современных инновационных психолого-педагогических технологий в образовательном пространстве.