

**Публичный доклад руководителя ДООУ за 2018 -2019 учебный год.
Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 90 «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития воспитанников»
за 2018 -2019 учебный год.**

Учредитель: управление образования администрации г. Кемерово.

Заведующая: Константинова Илона Александровна.

Наш адрес: 650033 г. Кемерово, ул. Леонова, 11 «Б».

Телефон: 8(3842) 25-31-63.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников».

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 42ЛОJ, № 0004243 от 14.05.2018 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 42.21.03.000.М.001607.11.11 от 14.11.2011 г.

Лицензия на ведение медицинской деятельности: № ФС-42-01-001968 от 07.02.2012г.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 90 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» управления образования города Кемерово открыт в 1962 году.

МБДОУ – отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса по ул. Леонова, 11-б.

Здание типовое на 4 группы детей. Участок освещен, оснащен навесами, имеет игровые и спортивную площадки.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев

и кустарников, имеются газоны и клумбы.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Рядом с дошкольным учреждением располагается СОШ №11, районная детская библиотека «Гармония», Центр социальной защиты населения, филиал Центра диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Дворец Культуры, ФОЦ. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. №2562, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997г. №1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Правила приёма: В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет на основании Правил приема в образовательные учреждения города Кемерово, реализующие программы дошкольного образования, и комплектования указанных учреждений.

Образовательная политика

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы, в которых воспитываются 96 детей дошкольного возраста.

2 младшая группа	3-4 года	27 человек
средняя группа	4-5 года	27 человек
старшая группа	5-6 лет	27 человек
подготовительная группа	6-7 лет	27 человек

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 74,8%.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, Советом ДОУ, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Развивающая предметная среда в дошкольном учреждении оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- логопункт совмещен с кабинетом психолога;
- групповые помещения без спален для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и с отдельными спальнями для детей от 5 до 7 лет;
- помещения, обеспечивающие быт: пищеблок, прачечная, склад продуктов и т. д.
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям,

окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядный и раздаточный материал. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Содержание воспитания и образования.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая включает в себя следующие комплексные и парциальные программы, обеспечивающие реализацию ФГОС в дошкольном воспитании:

- комплексная программа воспитания, обучения развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой;
- оздоровительно-развивающая программа З.И. Бересневой «Здоровый малыш»;
- программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»;
- образовательная программа «Безопасное детство», А.В. Юрченко и др.;
- «Азбука дорожного движения», автор-составитель Т.Б. Соколова;
- программы по музыкальному воспитанию «Гармония», «Синтез» К.В. Тарасовой.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного образования воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

На базе ДОУ функционирует логопункт, в котором занимались 25 воспитанников с различными речевыми патологиями. Коррекционная работа осуществлялась на основе следующих программ:

- программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-

фонематическим недоразвитием, авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе), авторы: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.

По итогам года: было выпущено 23 ребенка, один ребенок выбыл, трое переосвидетельствованы для дальнейшей коррекции на логопункте в подготовительной группе. Показатель успеваемости за этот учебный год составил 91,7%.

Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников.

МОНИТОРИНГ

Кадровый потенциал ДОУ.

В детском саду в 2018-2019 учебном году работало 12 педагогов: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 8 воспитателей.

Образование: среднее профессиональное - 5 (42%)
высшее - 7 (50%)

Категория: высшая - 9 (75%);
первая - 3 (25%);
без категории - 0.

Педагогический стаж работы:

до 5 лет - 2 (16%);
5-10 лет - 4 (36%);
10-15 лет - 3 (24%);
15-20 лет - 0 (0%);
свыше 20 лет - 3 (24%).

В течение учебного года воспитатели посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в районе и городе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада. В течение года были заслушаны отчеты педагогов по темам самообразования.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

В 2018 -2019 году один педагог (учитель-логопед) ДОУ подтвердила высшую квалификационную категорию.

Оборудован и оснащен методический кабинет.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

ДОУ успешно реализует «Основную общеобразовательную программу», которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса ДОУ.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - одна из главных функций управления процессом реализации ООП - отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей, комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, СанПиНами.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, которая обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (вместе, на равных, как партнеры), создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводится систематическая планомерная работа.

Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС ДО. Были проведены педсоветы на темы: *«Организация образовательного процесса в ДОУ в 2018-2019 учебном году» (установочный)*, *«Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»*, *«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»*, *«Организация игровой деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»*, *«Итоговый»*.

В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Педагоги ДОУ и воспитанники были активными участниками различных мероприятий:

международных конкурсов и олимпиад:

- детский творческий конкурс «Поделки к Новому году» (1 место Колупаев Вячеслав);
- детский творческий конкурс «Символ года» (1 место Смирнов Иван);
- детская интернет-викторина «Маленький математик» (1 место Тарков Рома);
- детская интернет-викторина «Шкатулка сказок «Морозко»» (1 место Васильев Егор);
- детская интернет-викторина «Времена года» (1 место Полуботко Ева);
- детская интернет-викторина «Время знаний» (1 место Кривенко Саша);
- конкурс «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии речи дошкольников» (3 место Иваненко А.П.);
- творческий конкурс «Новогодние украшения» (1 место Кругликова О.С.);
- конкурс «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС ДО» (3 место Гапонова О.Е.)
- творческий конкурс «Путешествия, поездки», проводимый на сайте «Солнечный свет» (1 место Дильман К.М.);
- конкурс «Методические разработки педагогов» (1 место Шетинина М.В.);

всероссийских конкурсов и олимпиад:

- конкурс детского рисунка «Времена года» (1 место Грушевский Гордей);
- детская блиц –олимпиада «Внимание! Пешеход!» (1 место Маслова Алиса)
- блиц –олимпиада для педагогов «Организация досуга ребенка» (2 место Сафронова Е.Н.);
- блиц –олимпиада для педагогов «Развитие детей старшего дошкольного возраста» (2 место Сидорова Н.П.) ;

в областных конкурсах:

- фото – конкурс «Красота природы»;

- педагогического мастерства «Педагогические таланты Кузбасса» (Курган Ю.В.)

в городских конкурсах:

- II городской фестиваль – конкурс по хореографии «Танцует детство» (1 место);
- XIII городской открытый конкурс «Патриот КУЗБАССА» (участие Деменёва Маша, Валетская Вероника);
- городской конкурс «Лучший инновационный проект» (участие Курган Ю.В., Любаш О.М.);

в акциях:

- областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса» (Сидорова Н.П., Иваненко А.П., Гапонова О.Е.)

Преимственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами:

- - городской детско-юношеский центр МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»;
- - ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
- - детская библиотека «Гармония»;
- - театрами.

26-27 сентября 2018 года на базе КРИПКиПРО проходила V Всероссийская научно – практическая конференция **«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»**, посвященная 100-летию дошкольного образования Кузбасса. в ней приняли участие педагоги Любаш Ольга Михайловна и Курган Юлия Васильевна. На конференции педагогами была представлена **Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Песочные фантазии»**.

21 февраля 2019 года кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО на **Кузбасском образовательном форуме – 2019** был организован **методический интенсив по актуальным проблемам дошкольного образования**. Один из блоков методического интенсива был посвящён развитию художественного творчества дошкольников. Своим опытом в данном направлении поделились педагоги Любаш Ольга Михайловна и Курган Юлия Васильевна. На форуме педагогами была представлена **Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Песочные фантазии»**.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и т.д.

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Получена лицензия на ведение медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Определены индивидуальные коррекционные маршруты через систему ПМПК.

В течение года проводилась оздоровительная работа: весной и осенью дети получали

- противорецидивное лечение элеутерококком, поливитаминами,
- фито- и ароматерапия,
- точечный массаж;
- оздоровительный курс по употреблению кислородных коктейлей;
- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, промывание носа, дыхательная гимнастика);
- физиотерапия (ингаляции).

Укреплению здоровья детей уделялось большое внимание: проводились

закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

> на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ;

> на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В учебном году были проведены осенняя и зимняя Спартакиады, спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».

Для родителей проводились консультации «Ребенок и улица», «Ребенок поступает в детский сад», «Психологическая готовность детей к школе» и др., оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В ДОУ проводились Дни здоровья, месячник по противопожарной безопасности, изучению правил дорожного движения, обеспечению безопасности жизнедеятельности. Это дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, не допускать шалостей с огнем, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить здоровье и жизнь. Прослеживается, что эти знания пополняются и закрепляются.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и игровые площадки ДОУ были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей.

Педагоги и медицинские работники ежемесячно на совещаниях анализировали заболеваемость детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными на протяжении последних лет (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Общий уровень физической подготовки детей по результатам диагностики составляет 95,1%.

Показатели заболеваемости за 3 года.

2016 год	2017 год	2018 год
1570дн./216сл.	866дн./104сл.	859дн./102сл.

Снижение заболеваемости составляет 1,8 %.

Организация питания.

В ДООУ организовано 5-разовое питание. Для организации питания ежегодно заключается договор с МУП "Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово".

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садового возраста. Имеется примерное цикличное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив проводил свою работу в тесном сотрудничестве с родителями.

Воспитание детей осуществляется в семье и ДООУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДООУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Проведены родительские собрания, консультации специалистов, организована работа аудиотеки с рекомендациями для родителей.

Информационно-методическая помощь родителями оказывалась всеми специалистами детского сада. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на организацию питания. В данном году на основании ФЗ 94 проводились процедуры запроса котировок на поставку продуктов питания.

Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей, которые направляются на укрепление материально-технической базы ДООУ. Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке.

Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

На внебюджетные средства выполнены работы по выполнению предписаний органов надзора: производилась замена и установка оконных блоков, приобретена детская мебель в групповые помещения, пополнен ассортимент игровых и дидактических пособий в группах.

Пополнен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца), столовая и чайная посуда.

Осуществлены завоз песка в песочницы и высадка цветочной рассады на клумбы на территории ДООУ. Игровые площадки оборудованы новыми уютными домиками.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников предоставляется отчет об израсходованных средствах.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- требуется капитальный ремонт фасада здания, асфальтного покрытия;
- постройка оборудования на прогулочных участках,
- благоустройство спортивного участка,
- пополнение игрушками, пособиями;
- приобретение нового оборудования для пищеблока;
- требует дополнительного внимания работа по совершенствованию речи детей;
- работа с родителями требует использования новых форм и методов сотрудничества;

Анализ деятельности детского сада за 2018 -2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: *создание образовательного пространства, направленного на обеспечение условий, необходимых для*

физического, психического и умственного развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по ознакомлению воспитанников с окружающим миром и природой через исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.